

INCORPORACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

ABRAHAM FERREIRA TOSCANO

Resumen

A partir del análisis de la teoría de capital humano propuesta por Schultz, se presentan los resultados de un estudio de egresados. El estudio se llevó a cabo con los egresados de la licenciatura en Administración de un campus de la Universidad de Guadalajara. Se identificaron aspectos que mayor relevancia tuvieron en la incorporación laboral de los egresados al mercado de trabajo. Además de ello, se revisó cómo es que la escolaridad de los padres y el trabajo que tienen también puede llegar a incidir en los estudios y desempeño posterior de estos sujetos.

Palabras clave:

universidad, mercado de trabajo, educación

LABOR INCORPORATION OF GRADUATES OF THE BACHELOR OF ADMINISTRATION

ABRAHAM FERREIRA TOSCANO

Abstract

From an analysis using the human capital theory, proposed by Schultz, the results of a graduates study is presented here. This study was developed with the Administration major of former students from a Universidad de Guadalajara's campus. The most relevant aspects that were related to the labor market incorporation were identified. As well as the parents schooling, and their job fields were reviewed as they can influence the studies and ultimate results of these subjects.

Key words

university, labour market, education

La presente tesis se realiza el análisis de datos descriptivos que brindan los egresados de la Licenciatura en Administración del calendario escolar “2017 B” de la Universidad de Guadalajara sede Centro Universitario de los Altos ubicado en la ciudad de Tepatitlán de Morelos Jalisco, sobre las incidencias mayormente significativas sobre el proceso de inclusión en el mercado laboral regional, en el que se vieron involucrados al momento de culminar su preparación profesional universitaria.

Así mismo, se hace énfasis en que, dicha investigación pretende proporcionar datos actuales que los egresados de este plantel educativo nos brindan referente a los aspectos o factores con mayor relevancia que intervinieron en la transición de su incorporación profesional y analizar de qué manera su preparación universitaria les ha beneficiado en dicho proceso.

De tal manera, examinar si en verdad los conocimientos, aptitudes, actitudes, destrezas etc; desarrolladas a lo largo de su vida y perfeccionadas mediante la preparación de una licenciatura profesional han repercutido de manera positiva o negativamente en su integración a la fuerza laboral regional.

Ya que, es un tema en el que la mayoría de los estudiantes universitarios se han planteado en algún momento de su vida, sobre si en verdad al momento de culminar su licenciatura podrán ejercer su profesión, desarrollar y poner en practica todos los conocimientos que han estado adquiriendo en su fase de preparación académica, y si en verdad las empresas contratistas les darán la oportunidad de hacerlos parte de equipo de trabajo y cuál sería la remuneración económica que percibirán siendo ya unos profesionistas.

Resaltar la importancia de la preparación de conocimientos de los individuos, ya que el capital humano en la actualidad se ha convertido en uno de los determinantes de crecimiento económico de cualquier país, esto parte de impartir “educación de calidad” que se adopten a las necesidades de los empleadores y con ello, los profesionistas obtengan

las mayores herramientas posibles (actualizadas), para que al momento de egresar sean más competentes y tengan una colocación profesional exitosa.

Por tal motivo, la inversión que se le brinda al capital humano (personal) a lo largo de su vida es benéfico porque, se convierte en una herramienta de mayor alcance para tener una mejor participación en las fuerzas de trabajo y generara en las personas lo siguiente:

- » Mayormente realizados consigo mismos
- » Aspire a objetivos cada vez más laborioso
- » Salarios más apropiados según su preparación
- » Mejores puestos de trabajo que se ajusten a su profesión
- » Inversión personal continua
- » Emprendimiento

Sin embargo, gracias a que las personas cada vez exigen mayor educación de calidad, se refleja como ya se mencionó anteriormente con el desarrollo económico de un país ya que, con su debida inversión tiene como resultado la colocación de profesionistas principalmente con capacidades adecuadas a las exigencias de los contratistas y aporten lo siguiente:

- » Mas fuentes de empleo
- » Mayor inversión en la calidad educativa
- » Mejores remuneraciones económicas
- » Mayor flujo en el mercado del dinero
- » Mejores oportunidades de crecimiento

Se consideraron de igual forma las actividades económicas más representativas de la región Altos Sur del estado de Jalisco, que tienen mayor impacto en la generación de empleos y cuáles son los municipios de mayor crecimiento económico en el que pueden optar los egresados.

Tal investigación es del tipo mixta ya que describirá los factores de incidencia laboral que han enfrentado los egresados de la Licenciatura en Administración del CUALTOS, aunque también se reflejaran datos numéricos y cualitativos ya que se requieren debido a la implicación del objetivo que se tiene.

Se aplicaron entrevistas vía telefónica para aumentar las posibilidades de contactar a los ex alumnos del centro universitario, el total de la población fue de 20 personas de los que se tenía posibilidad de contacto, de los cuales solo 16 de ellos brindaron el tiempo y la disposición para el desarrollo de la entrevista y se consideró como el 100% de la población, se realizaron un total de 26 preguntas, las cuales proporcionarían datos de primera mano del contexto: laboral, familiar, laboral y universitario.

Debido a que la entrevista fue mediante vía telefónica se podía generar una conversación más amena con los egresados y así brindaran información adicional para complementar aún más la investigación y así tendrían la posibilidad de opinar de manera más amplia respecto al cuestionario presentado. Gracias a la información recabada por parte de los egresados de la Licenciatura en Administración se presentara de manera concisa las situaciones positivas y negativas a las que se han enfrentado al momento de comenzar su inclusión profesional en el ámbito laboral regional.

INTRODUCCIÓN

El abordaje del tema de investigación sobre la incorporación laboral de los egresados de la Licenciatura en Administración del Centro Universitario de los Altos “2017 B”, parte sobre la incógnita o inquietud que se les presenta a la mayoría de los estudiantes universitarios de cualquier carrera sobre sí, en verdad al momento de culminar sus estudios profesionales tendrán éxito en su inclusión al mercado laboral.

Con los datos recabados se pretende analizar de qué manera, el optar por una preparación universitaria repercute positiva o negativamente en el proceso de incorporación al mercado del trabajo regional y verificar cuáles son los municipios con mayor crecimiento económico y en los cuales brinden mayores oportunidades de primer empleo profesional a los egresados.

Asimismo exponer las opiniones de los egresados respecto a los puntos fuertes y por mejorar de este plantel educativo para que así se tome a consideración su opinión y el plantel siempre este actualizado en cuanto a las necesidades de sus estudiantes.

Un tema que aqueja a la sociedad Mexicana es “el desempleo”, ya que en los últimos años el desempleo de los profesionistas ha tenido un aumento considerable, como se menciona en la revista Forbes de acuerdo

con cifras de ManpowerGroup, el 46% de las personas que están desempleadas cuentan con estudios media superior (Escamilla, 2019)

Anteriormente, los jóvenes mexicanos con una carrera universitaria tenían mayores posibilidades de tener una incorporación exitosa al mercado laboral, según sus conocimientos académicos, habilidades y destrezas obtenidos a lo largo de su vida y ejercían en empleos acorde a sus niveles educativos.

No obstante, el sistema educativo en las últimas décadas, ha tenido una creciente valoración y concientización por parte de la sociedad ya que, lo visualizan y de una forma acertada como una herramienta indispensable para las personas para interactuar con la sociedad moderna (Camarena, 2000).

De acuerdo a los datos proporcionados de la Encuesta Nacional de Egresados (ENE) la edad promedio de los egresados en su primer trabajo es de 21 años y destaca que el 14% tenía un trabajo antes de iniciar la universidad y 24% consiguió su primer empleo mientras estudiaba. Del 62% restante, 15% consiguió emplearse en menos de un mes; 12% en menos de tres meses; 14% entre tres y seis meses; 10% entre seis meses y un año y 11% tardó más de un año en conseguirlo

El emprender una búsqueda de empleo genera un gran reto para los egresados universitarios y también representa un factor destacable para determinar cómo las universidades, empresas y gobierno cooperaran para el debido fortalecimiento al acceso de los egresados al mercado laboral. Con la ENE se encontró que como principal fuente para que los jóvenes encuentren empleo es mediante un familiar, amigo o conocido (31%), seguido del servicio social, prácticas profesionales o pasantías (18%), bolsa de trabajo o por medio de un anuncio (15%) (Publica, 2018).

De acuerdo a datos presentados por INEGI, la población ocupada alcanza 97.1% de la PEA (Población Económicamente Activa) durante marzo de 2020. Del total ocupados, el 69.5% opera como trabajador subordinado y remunerado ocupando una plaza o puesto de trabajo, 21.6% trabaja de manera independiente o por su cuenta sin contratar empleados, 5.1% son patrones o empleadores, y finalmente un 3.8% se desempeña en los negocios familiares. (INEGI, 2020). La ENE (Encuesta Nacional de Egresados) 2019 confirma que los factores más relevantes que favorecen que un egresado logre mejores condiciones laborales e ingresos se encuentran (Duran, 2019): Emplearse en el menor tiempo posible; te-

ner un empleo vinculado a su formación académica; conseguir trabajo mediante (servicio social y las prácticas profesionales; estar titulado, y la experiencia laboral.

Cabe mencionar la gran importancia que tiene la vinculación de las universidades con las empresas, mediante la aceptación de estudiantes a sus instalaciones, para poder realizar actividades que estén estrechamente relacionadas con su profesión y les brinden la posibilidad de implementar sus conocimientos y adoptar las nuevas enseñanzas dentro de ellas y así obtengan mayores herramientas al momento de emprender la búsqueda de empleo.

De acuerdo con datos del cuarto trimestre del 2019 de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), muestran que el número de profesionistas ocupados en el país es de 9.1 millones de personas. Dichos datos nos indican que las áreas con mayor número de ocupados se encuentran representadas por la Económico Administrativas, las Ingenierías y la de Educación, solo estas tres áreas alcanzan los 5.8 millones de profesionistas ocupados en México. Tan solo el 5.2% de los profesionistas ocupados se encuentran dentro del grupo de 20 a 24 años de edad, el cual se concentra mayoritariamente dentro de las áreas de Ingenierías, Ciencias de la Salud y Económico/Administrativas. En contraste, el 27% de los profesionistas ocupados en el área Económico Administrativas trabajan en actividades que no son acordes con su formación profesional (Laboral).

Se tomó en consideración específicamente el Centro Universitario de los Altos (CUALTOS) debido a que, es una casa estudio que tiene mucha participación debido a la demanda de servicios educativos de los siguientes municipios (Jalisco, 2020): Acatic, Arandas, Cañadas de Obregón, Jalostotitlán, Jesús María, Mexxicacán, San Julián, San Miguel el Alto, San Ignacio Cerro Gordo, Tepatitlán de Morelos, Valle de Guadalupe, y Yahualica de González Gallo.

La selección de los egresados del calendario escolar “2017 B” se basa en que en el momento en que se hizo este estudio, eran los que de manera más reciente habían culminado sus estudios, a la vez que había pasado un lapso considerable para que emprendieran su incorporación laboral y así brindar datos actualizados sobre dicho proceso y presentar los factores de su incidencia.

Teoría del Capital Humano y sus implicaciones

El pionero de este enfoque teórico fue Schultz, identifica la dificultad para medir los beneficios de la inversión en capital humano, señala que el problema se centra en como diferenciar los gastos de consumo de los gastos de inversión.

La teoría del capital humano desde sus orígenes hasta nuestros días, sigue siendo una visión conceptual influyente en el marco de la globalización, porque concibe a la educación como una inversión que generara utilidad en el futuro y que favorece de diversas formas al crecimiento económico (Villalobos Monroy & Pedroza Flores, 2009: Calificación laboral, producción técnica, investigación, movilización física y optimización de movilidad funcional

A continuación, se enlistan las implicaciones más relevantes que conlleva dicha teoría:

- » Inversiones a largo plazo (tiempo/dinero)
- » Preparación (capacitación/educación)
- » Adopción y desarrollo de conocimientos y habilidades
- » Mayor participación en el proceso productivo (mercado del trabajo)
- » Migración

Posteriormente Becker, considerado el sistematizador de los aportes de Schultz, desarrollo formalmente la teoría del capital humano, su idea fue considerar la educación y la formación como inversiones que realizan individuos racionales con el fin de incrementar su eficiencia productiva y sus ingresos. Supuso además que el individuo en el momento que toma la decisión de invertir o no en su educación, arbitra en los costos de inversión (costos de oportunidad).

Sin embargo Lewis (1980), consideró la alimentación y la salud como factores determinantes de la productividad de los trabajadores, por lo cual, las empresas debían velar porque sus trabajadores accedieran a servicios médicos, buenos hábitos alimenticios y, por último se alojaran en una residencia que les permitiera descansar tranquilamente estos factores, según Lewis, garantiza el aumento de la productividad (Loaiza).

Hay dos cosas realmente importantes para empresas y personas, gestionar el talento y las oportunidades profesionales. Y es fácil entender el porqué de este interés: el empleo y bienestar profesional son fundamen-

tales en la vida de cualquier persona, igual que el talento es fundamental en la vida y el éxito de cualquier empresa. Para las empresas el talento resume con una palabra atractiva la distinta capacidad de las personas para llevar a cabo mejor que los demás las tareas, roles y funciones de un determinado puesto de trabajo. Una manera de resumir tal punto es la bien conocida fórmula de: (colaboradores, 2014)

Talento = conocimientos x compromiso.

De lo dicho hasta el momento se exponen de manera clara, que se trata de una inversión constante a largo plazo lo cual conlleva tiempo, dedicación, desembolsos económicos que son esenciales para poder prepararse y ser una persona con mayores conocimientos y aptitudes y mejor capacitada, que en otras palabras es el “costo de oportunidad” sobre qué tan viable es la inversión en un futuro, pero a través del tiempo será benéfico ya que se tendrá una mayor probabilidad de tener una incorporación laboral exitosa y será un punto de distinción con el resto de la competencia.

Por tal motivo, mientras más inversión se le dé al capital humano a lo largo de la vida de una persona se convierte en una herramienta de gran importancia para tener una mayor participación en el mercado laboral (proceso productivo) generará que el individuo se sienta realizado y aspire a objetivos cada vez más laboriosos y no se estancará en su zona de confort.

Metodología

Con la pretensión de responder a la pregunta “¿de qué manera la universidad ha incidido en la incorporación laboral de los egresados de la Licenciatura en Administración 2017 B del CUAltos?” es que se propone la metodología que se expone en los siguientes párrafos.

La metodología de estudio, fue de tipo mixta ya que, describe los factores con mayor relevancia en la incidencia de la incorporación laboral de los profesionistas, aunque de igual forma se reflejaran datos numéricos y cualitativos ya que se requieren debido a su implicación con el objetivo y finalidad de la investigación, al igual que los sujetos de estudio, ya que se contactaría a los egresados de la Licenciatura en Administración

del CUAltos vía telefónica para tener mayores probabilidades de comunicación.

De tal manera, que brindaran información con apoyo de unas preguntas claras y concisas contestando una pequeña encuesta. Así, arrojarían información de primera mano, actualizada y verídica sobre los factores que tienen mayor impacto al momento de su proceso de incorporación al mercado laboral.

En cuanto a la problemática social de la “incorporación laboral”, centrándose en la Licenciatura en Administración que egresó en el ciclo 2017 B (calendario que comprende del 16 de julio de 2017 a 15 de enero de 2018-) de la Universidad de Guadalajara, sede Centro Universitario de los Altos, ubicado en la ciudad de Tepatitlán de Morelos, Jalisco, es para dar a conocer las principales dificultades que presentan los jóvenes profesionistas al momento de ingresar al mercado laboral de la región Altos Sur del Estado de Jalisco.

Para ello se realizó una encuesta con preguntas que arrojaron datos familiares, personales, laborales y universitarios que ayudaron a comprender en la situación actual en la que se encuentran los egresados de la Licenciatura en Administración.

Dar a conocer cuáles han sido las principales barreras y problemáticas al buscar un empleo idóneo de acuerdo a su profesión y brindar datos actualizados para que las instituciones educativas con apoyo del Gobierno y las empresas contratistas se enfoquen en lo que la fuerza o demanda de trabajo exigen en la actualidad a los jóvenes universitarios al momento de egresar y tener un mejor plan de estudios para que tengan las herramientas necesarias y actualizadas para formar mejores profesionistas y así tener una incorporación laboral exitosa.

Técnica

Aplicación de entrevistas vía telefónica para tener mayores probabilidades de contacto con los egresados de la Licenciatura en Administración del platel educativo, las preguntas eran sencillas para no demorar tanto con la encuesta y cada una de ellas brindaba información relevante acerca de la incorporación que han tenido al mercado laboral al igual que datos familiares y personales como se muestra a continuación:

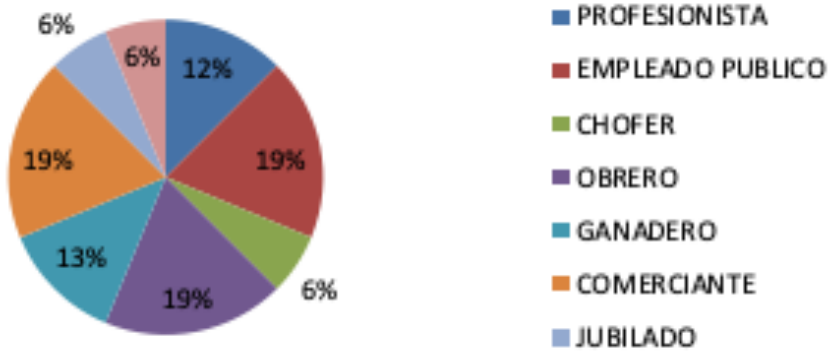
- » Edad
- » Municipio proveniente
- » Ocupación del padre
- » Ocupación de la madre
- » Solvencia económica durante su formación profesional
- » Estado civil
- » Cuenta con vivienda propia
- » Escolaridad del padre
- » Escolaridad de la madre
- » Cantidad de hermanos
- » Cuenta con hermanos universitarios
- » Problemas durante su estancia universitaria
- » Cuáles materias consideras más importantes para su profesión
- » Materias que deberían desaparecer de plan de estudio de la carrera
- » Cuál fue su primer empleo
- » Cómo lo obtuvieron
- » Cuántos trabajos ha obtenido
- » Han tenido ascensos laborales
- » Qué problemas han enfrentado en la búsqueda de empleo
- » Influyó contar con una profesión para obtener el empleo
- » Tamaño de la empresa
- » Actividades que desempeña en la empresa
- » Satisfacción de la licenciatura
- » Calidad de los profesores
- » Calidad de las instalaciones del plantel educativo
- » Evaluación general de la carrera de administración.

Resultados

Es necesario señalar que se consideró a la totalidad de los encuestados como al 100% de la población, para la presentación de las gráficas. Es importante mencionar eso, ya que no todos los egresados contactados quisieron participar respondiendo dicha encuesta. Y se presentan sólo algunos de los resultados obtenidos por medio de las encuestas aplicadas.

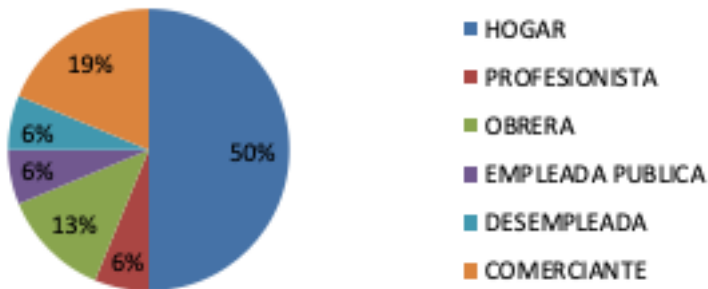
En cuanto a la ocupación del padre, se tomaron como referencia los datos que se muestran en la gráfica I y los tres rubros que más se destacaron fueron:

- » Empleado público.
- » Comerciante
- » Obrero.

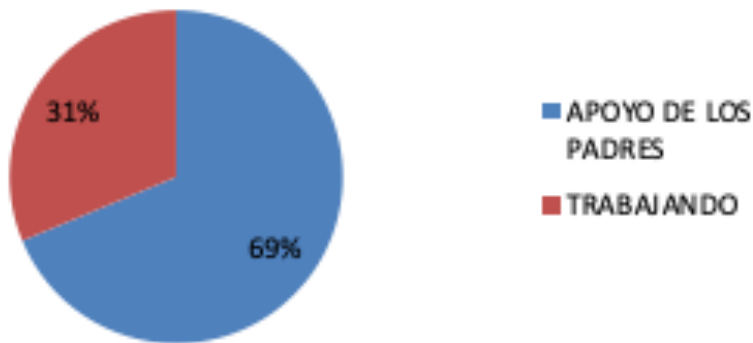


Gráfica 1- Ocupación/padre.
(Información recabada directamente por el autor).

Por otro lado, la ocupación de la madre el rubro con mayor incidencia es la ocupación del hogar, en la región Altos Sur del Estado de Jalisco aún es muy común que un porcentaje considerable de las mujeres se dedican completamente al hogar, seguido por el rubro de comerciante que son los dos parámetros con mayor relevancia.



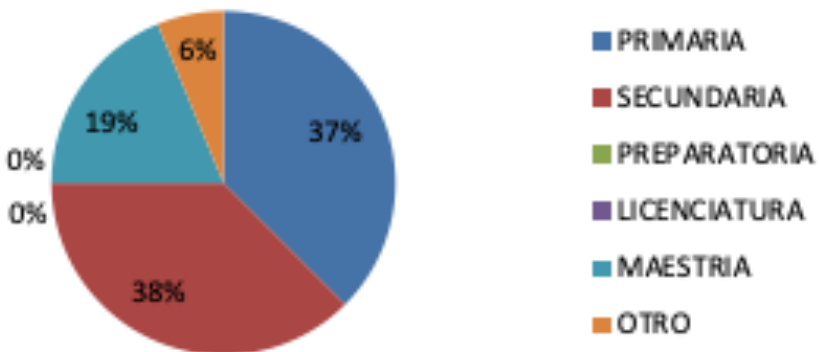
Gráfica 2- Ocupación/madre.
(Información recabada directamente por el autor).



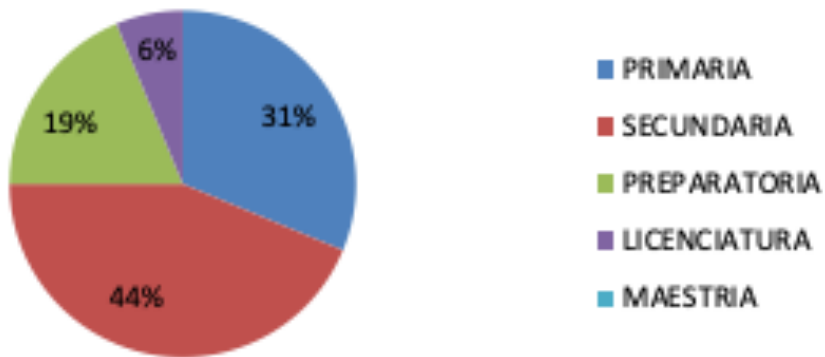
Gráfica 3- Apoyo económico durante formación académica.
(Información recabada directamente por el autor).

La gráfica 3, muestra que los egresados durante su formación profesional casi el 70% tuvieron el apoyo económico principalmente de sus padres para así poder desarrollarse en su estancia por la universidad.

Sin embargo, el 31% se vieron en la necesidad de conseguir un empleo para poder continuar con su carrera universitaria ya que, no contaban con un apoyo económico estable para todos los costes que generan la preparación universitaria.



Gráfica 4- Escolaridad/padre.
(Información recabada directamente por el autor)



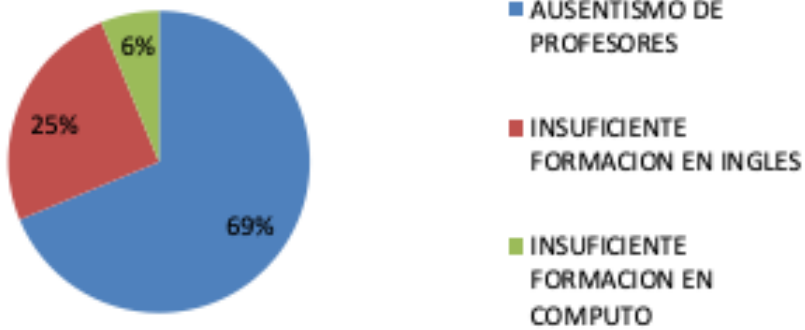
Gráfica 5- Escolaridad/madre.
(Información recabada directamente por el autor).

La educación obtenida por los padres (varones), según los datos recabados, los dos rangos con mayor porcentaje fueron primaria y secundaria (37-38%), esto refleja que tienen influencia dentro del ámbito familiar para que se preparen profesionalmente y tengan un nivel de profesión mayor que los padres y así tengan mayores oportunidades de crecimiento en un futuro.

Ya que, como padres de familia, quieren brindarles la mejor educación a sus hijos para que estén lo mejor preparados e incluírse al mercado laboral y tengan mayores oportunidades de desarrollo de su potencial, para que así aspiren por metas cada vez más demandantes y no se estanquen en su zona de confort, debido a que hoy en día hay que estar más actualizado con las exigencias de las empresas contratistas.

En cuanto, los datos de la gráfica nueve son muy similares a la escolaridad de los padres, simplemente que las mujeres tienen un pequeño aumento en cuanto a los niveles de estudio, los datos arrojaron que cuentan con la preparatoria o bachillerato (19%) en comparación con los varones.

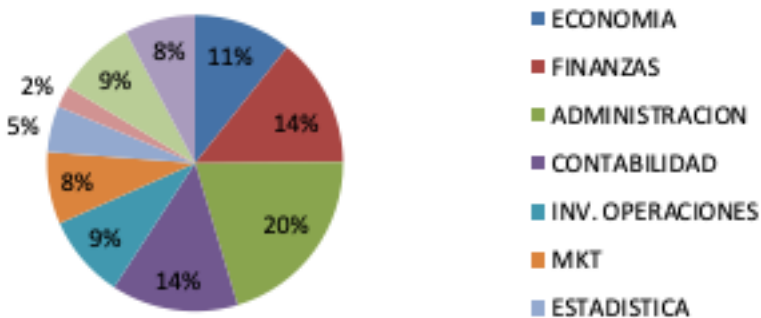
Es un dato interesante ya que la preparación académica hacia el género femenino ha tenido un aumento constante a través del tiempo y es importante mencionarlo para que las mujeres sigan preparándose.



**Gráfica 6- Problemáticas en estancia universitaria.
(Información recabada directamente por el autor).**

Como se refleja en el grafico anterior uno de los problemas más grandes que presentan los egresados es el ausentismo de sus profesores durante su formación universitaria.

Esto trae consecuencias graves ya que no tienen todas las herramientas y conocimientos que deberían de obtener en su preparación universitaria para el momento de egresar. Esto genera falta de aptitudes o las llamadas lagunas mentales dentro de sus conocimientos, para poder tener una inserción exitosa al mercado laboral.

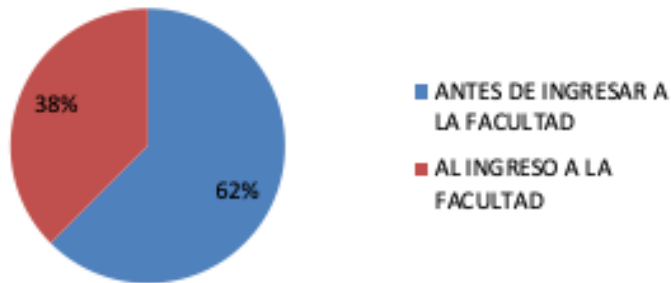


**Gráfica 7- Materias más importantes admón.
(Información recabada directamente por el autor).**

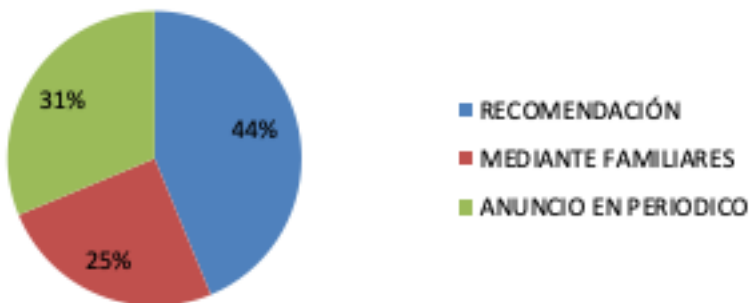
El gráfico trece muestra las materias más importantes impartidas durante la Licenciatura en Administración en el Centro Universitario de los Altos. Según los egresados, las tres principales materias que se deben impartir completamente en el plan de estudios con mayor énfasis y que estén constantemente actualizadas en cuanto a las nuevas exigencias en el ámbito laboral actual, son la de Administración y derivados, finanzas, contabilidad.

Ya que son, de las actividades más demandantes dentro del mercado laboral y se tiene que tener una constante actualización para que los alumnos desde la estancia universitaria obtengan herramientas indispensables para hoy en día en el mundo laboral y las apliquen mayormente (práctica) en el transcurso de la licenciatura en Administración.

Ahora, en cuanto a su empleabilidad una vez que egresaron de la universidad, se encontró lo siguiente:



Gráfica 8- Empleabilidad.
(Información recabada directamente por el autor).

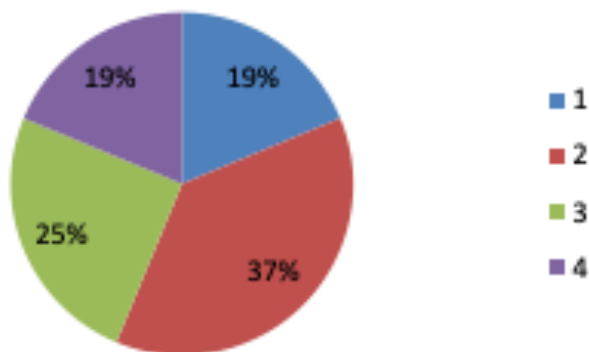


Gráfica 9- Medio de obtención de empleo.
(Información recabada directamente por el autor).

Los ex alumnos de Administración obtuvieron, la gran mayoría, su primer empleo antes de ingresar a la facultad y un porcentaje un poco menor, al momento de ingresar a la carrera universitaria, esto quiere decir, que ya han tenido contacto directo con la situación laboral de la región.

En cuanto a empleo relacionado a su profesión, con mayor nivel (44%), lo obtuvieron mediante la recomendación laboral y un factor relevante que se detecto fue que, gracias a las prácticas profesionales, les fue de gran utilidad para su incorporación laboral.

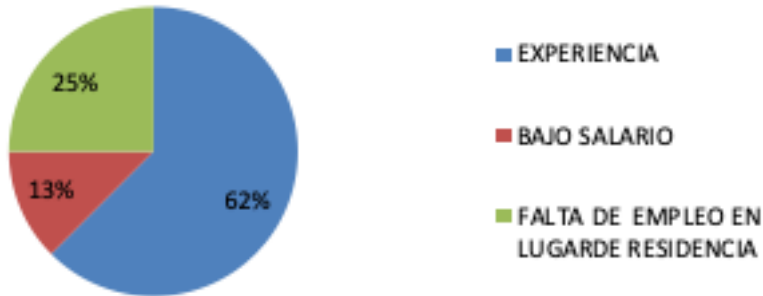
Por otra parte, con un (31%) en anuncios en periódico locales o redes sociales, ya que en la actualidad se tienen un mayor alcance de información sobre la bolsa de trabajo regional mediante el uso de la web y otro dato no menos importante es mediante el núcleo familiar, gracias a ellos los apoyan en su búsqueda de empleo brindándoles información de empresas contratistas.



Gráfica 10- Número de trabajos.
(Información recabada directamente por el autor).

El porcentaje con mayor alcance es de 37% que equivale a dos empleos, pero dentro del cuestionario que se realizó vía telefónica se percató que si han tenido más de dos empleos pero no relacionados con su profesión y cabe resaltar que solo han tenido un empleo actual acorde a su carrera profesional.

Los empleos eran en su mayoría temporales o de medio turno para que les generaran ingresos económicos para poder aportar con los gastos de la Licenciatura.

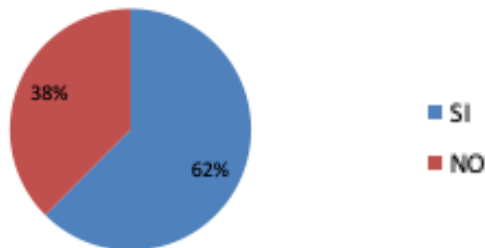


Gráfica 11- Problemas para la empleabilidad.
(Información recabada directamente por el autor).

Los egresados de la Licenciatura en Administración si han tenido dos o tres empleos, pero centrándose solamente en empleos profesionales acorde a su licenciatura, uno de los problemas más grandes a los que se enfrentaron para ingresar al mercado laboral fue la “falta de experiencia”.

Ya que las empresas contratistas requieren de ciertas habilidades que los egresados no cuentan y es un factor que se tiene que tomar en cuenta y analizar la demanda de conocimientos que se requiere en el mercado laboral actual, para que los alumnos de Administración los desarrollen dentro de su preparación y egresen con habilidades y conocimientos que se adecuen a las exigencias de hoy en día en la incorporación laboral.

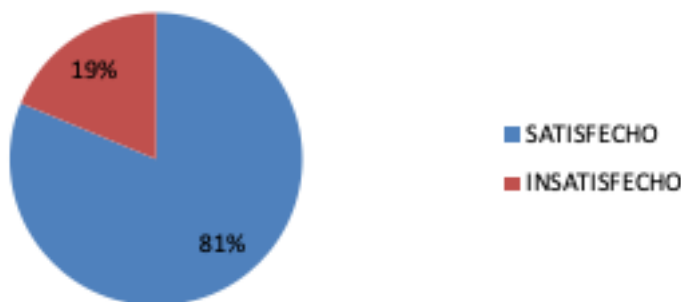
Por otra parte, la gran mayoría de los egresados provenientes de los municipios o delegaciones más pequeños de la región Altos Sur de Jalisco, requieren a la migración, se ven en la necesidad de salir en busca de empleo fuera de su localidad para poder obtener mejores oportunidades de inserción laboral “exitosa”



Gráfica 12- Influencia de una profesión.
(Información recabada directamente por el autor).

Mientras tanto, el contar con una profesión universitaria en la actualidad sí incide significativamente ya que, hoy en día, hay mayor acceso a la preparación académica y se tiene que aprovechar para no quedarse fuera de la oferta laboral sin embargo, esto denota cada vez más egresados por parte de las instituciones universitarias.

Hay mayor saturación de egresados que desean incluirse a ejercer su profesión, por tal motivo hay mayor competitividad y en ese sentido es un poco más difícil la inserción laboral en comparación con años pasados según los datos analizados.



Gráfica 13- Satisfacción universitaria.
(Información recabada directamente por el autor)

La gran mayoría de los egresados (81%), como lo representa la gráfica se siente satisfecho con su carrera universitaria, pero también aportaron ideas para que se cubra el 100%, las cuales son:

- » Poner más en “práctica” lo que se mira en el aula de clase todo lo referente a lo “teórico” de la licenciatura.
- » Contar con mayores visitas a empresas para estar familiarizados con los procesos que le conciernen al administrador para poder tener un perfil de puesto más idóneo al momento de comenzar la búsqueda laboral o emprendimiento.
- » Vinculación con empresas del sector público, privado (variedad) para que los alumnos realicen prácticas profesionales de calidad.
- » Incluir en el plan de estudio el manejo de sistemas de información que se demandan en el mercado laboral actual.

Discusión

Finalmente, poniendo en práctica la investigación y analizando los datos proporcionados por los egresados de la Licenciatura en Administración del Centro Universitario de los Altos del periodo de egreso 2017 B, se presentan las siguientes conclusiones.

Se puede observar que los egresados si han tenido una incorporación exitosa al mercado laboral de la región Altos Sur del Estado de Jalisco, ya que han tenido herramientas y conocimientos necesarios que les fue de gran apoyo por parte de este centro de estudio, pero también se puede observar que hay aspectos por mejorar en cuanto al plan de estudio.

Los profesionistas sugieren, en gran porcentaje del total, que se integren mayores actividades relacionadas con la licenciatura en el plan de estudio, como por ejemplo:

- » Mayores visitas a empresas
- » Tener un contacto cercano en las operaciones administrativas
- » Manejo de programas de control administrativo (facturación. Control de inventarios etc.).
- » Mayor apoyo en materia de software para un mejor dominio de las mismas.

Ya que todas conforman herramientas indispensables al momento de ingresar al mercado laboral y que la fuerza de trabajo necesita que los egresados dominen, estas son algunas de las que tienen mayor relevancia, las casas de estudio deben poner más atención en las necesidades de los estudiantes.

En cuanto a lo referente a la teoría de Capital Humano y la teoría de Señalización del Mercado, tienen incidencia ya que a lo largo de esta investigación se acopla aun en la actualidad a ellas, donde todos los egresados buscan la adopción de nuevo conocimientos, habilidades y destrezas para tener ese punto de distinción que el resto de sus competidores para tener una inclusión laboral exitosa y que este bien remunerada económicamente hablando y con posibilidades de crecimiento tanto personal como laboral.

El Capital humano actualmente se tiene que tener en constante capacitación y adopción de nuevas habilidades para que se esté a la vanguar-

dia de las nuevas exigencias o necesidades de las empresas contratistas de un mundo globalizado generando:

- » Mayores profesionales calificados
- » Beneficios económicos
- » Combatir la obsolescencia de conocimientos
- » Persona innovadora
- » Mayor inversión en preparación personal

La región Altos Sur de Jalisco tiene gran potencial de desarrollo económico y esto se refleja a través de los años, ya que cuenta con municipios con gran desarrollo económico, la cual brinda grandes oportunidades de empleo y de emprendimiento, pero si es pertinente tomar ciertas medidas en cuanto a crear un vínculo con las empresas de la región y las universidades para tener un mayor alcance en cuanto a enseñanza y conocimiento de las necesidades de la demanda laboral y adquirir herramientas indispensables durante la estancia universitaria, para así ser profesionistas competitivos.

Referencias

- Camarena, R. M. (Diciembre de 2000). *scielo*. Recuperado el 11 de Mayo de 2020, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252000000400003
- Colaboradores, R. P. (2014). *La buena gestion de recursos humanos. Una ventanaal futuro para la seleccion, retencion y cuidado del capital humano*. Mexico, D.F.: Alfaomega.
- Duran, L. (7 de Octubre de 2019). *COPARMEX*. Obtenido de <https://coparmex.org.mx/la-dificil-trayectoria-de-los-egresados-universitarios/>
- Escamilla, V. M. (2019). La mitad de los desempleados en Mexicocursaron la prepa o la universidad. *FORBES MEXICO*.

- IIEG. (Julio de 2018). *iiég*. Obtenido de Institucion de Informacion Estadistica y Geografica: https://iieg.gob.mx/contenido/Municipios/03_altos_sur_diagnostico.pdf
- INEGI. (2020). *Instituto Nacional de Estadística y Geografía*. Obtenido de https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2020/1000e/1000e2020_04.pdf
- Jalisco, R. U. (2020). *Centro Universitario de los Altos*. Obtenido de <http://www.cualtos.udg.mx/>
- Laboral, O. (s.f.). Obtenido de https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/estudios-publicaciones/Tendencias_empleo.html
- Laboral, O. (s.f.). *OLA*. Obtenido de https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/estudios-publicaciones/Tendencias_actuales.html
- Loaiza, D. I. (s.f.). *Capital humano, teorías y métodos: importancia de la variable salud*. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/est/v16n52/2448-6183-est-16-52-00651.pdf>
- Villalobos Monroy, G., & Pedroza Flores, R. (2009). Perspectivas de la teoría del capital humano acerca de la relación entre educación y desarrollo económico. *Revista Interinstitucional de Investigación Educativa*, 306.